



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ЧЕЛЯДИНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

298243, Республика Крым, район Ленинский, село Челядиново, улица Школьная, дом 7,
телефон +7(36557) 6-42-26, e-mail: tobechik@yandex.ru

П Р И К А З

01.07.2021г.

с.Челядиново

№ 140

Об утверждении
Публичного доклада

Во исполнение Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) ст.29, Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2010г. № 13-312 «О подготовке Публичных докладов», «Положения о публичном докладе» и в целях систематизации информационно-аналитических материалов о деятельности школы в 2020-2021 учебном году, удовлетворения информационных потребностей различных заинтересованных групп, для предоставления родительской общественности сведений о ведущих направлениях в работе педагогического и ученического коллективов учреждения, повышения информированности общества о целях, задачах и ожидаемых результатах проводимых преобразований в МБОУ "Челядиновская ООШ"

Приказываю:

1. Утвердить Публичный доклад по результатам работы МБОУ "Челядиновская ООШ" в 2020-2021 учебном году.
2. Публичный доклад разместить на официальном сайте МБОУ "Челядиновская ООШ" до 01.08.2021г.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Директор МБОУ "Челядиновская ООШ"



В.П.Еныгин



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ЧЕЛЯДИНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

298243, Республика Крым, район Ленинский, село Челядиново, улица Школьная, дом 7,
телефон +7(36557) 6-42-26, e-mail: tobchik@yandex.ru

01.07.2021г. № 01-11/247

Начальнику
Управления образования
Администрации Ленинского района
Республики Крым
Петросенко С.П.

Администрация МБОУ "Челядиновская ООШ" направляет Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Челядиновская
основная общеобразовательная школа" Ленинского района Республики Крым за 2020/2021
учебный год.

Прил.: на 41 л.


Директор МБОУ "Челядиновская ООШ"

В.П.Еныгин

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет

Протокол от 01.07.2021г. № 9

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ "Челядиновская ООШ"


В.П.Еныгин
Приказ от 01.07.2021г. № 140

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Челядиновская основная общеобразовательная школа"
Ленинского района Республики Крым
за 2020/2021 учебный год

Оглавление

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

| | |
|--|-----------|
| 1. Общая характеристика | 4 |
| 1.1. Тип, вид, статус учреждения | 4 |
| 1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности | 4 |
| 1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения | 4 |
| 1.4. Филиалы (отделения): | 4 |
| 1.5. Характеристика контингента обучающихся | 4 |
| 1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам | 5 |
| 1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам | 5 |
| 1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год | 6 |
| 1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы | 6 |
| 1.6.2. Приоритетные направления | 7 |
| 1.6.3. Основополагающие задачи | 7 |
| 1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц | 7 |
| 1.8. Наличие сайта школы | 10 |
| 1.9. Контактная информация | 10 |
| 2. Особенности образовательной деятельности | 10 |
| 2.1. Характеристика образовательных программ | 10 |
| 2.2. Дополнительные образовательные услуги | 11 |
| 2.3. Организация изучения иностранных языков | 11 |
| 2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка | 11 |
| 2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности | 11 |
| 2.6. Основные направления воспитательной деятельности | 12 |
| 2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности | 12 |
| 2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции | 14 |
| 2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья | 14 |
| 2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы | 14 |
| 3. Условия осуществления образовательной деятельности | 15 |
| 3.1. Режим работы | 15 |
| 3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность | 15 |
| 3.3. IT-инфраструктура школы | 15 |
| 3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом | 17 |
| 3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования | 17 |
| 3.6. Организация летнего отдыха детей | 17 |
| 3.7. Организация питания | 17 |
| 3.8. Обеспечение безопасности | 18 |
| 3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью | 19 |
| 3.10. Кадровый состав | 19 |
| 3.11. Средняя наполняемость классов | 20 |
| 3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения | 20 |
| 4. Результаты деятельности, качество образования | 20 |
| 4.1. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классе в форме ОГЭ | 20 |
| 4.2. Результаты внутришкольной оценки качества образования | 21 |
| 4.3. Достижения обучающихся в олимпиадах | 27 |
| 4.4. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования | 28 |
| 4.5. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски) | 28 |
| 4.6. Данные о состоянии здоровья обучающихся | 29 |

| | |
|--|-----------|
| 4.7. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях | 30 |
| 4.8. Достижения школы в конкурсах | 31 |
| 4.9. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг | 31 |
| 5. Социальная активность и внешние связи школы | 31 |
| 5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы | 31 |
| 5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа | 32 |
| 5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами | 32 |
| 5.4. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами | 32 |
| 5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии | 32 |
| 5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях | 32 |
| 6. Финансово-экономическая деятельность | 32 |
| 6.1. Годовой бюджет | 32 |
| 6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала) | 33 |
| 6.3. Стоимость платных услуг | 34 |
| 7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения | 34 |
| 7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада | 34 |
| 7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации | 35 |
| 8. Заключение | 35 |
| 8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год | 35 |
| 8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе | 35 |
| 8.3. Новые проекты, программы и технологии | 35 |
| 8.4. Планируемые структурные преобразования в школе | 35 |
| 8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году | 35 |
| Часть II. ВАРИАТИВНАЯ | 36 |

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

11. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

12. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

от 23 июня 2016 г. №0307

Выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым на уровни образования: начальное, основное общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации:

от 24 марта 2017 г. № 0124

Выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым на уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия до 24 марта 2029г.

13. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Юридический адрес ОУ:

298243, Республика Крым, Ленинский район, село Челядиново, улица Школьная, дом 7.

Фактический адрес ОУ:

298243, Республика Крым, Ленинский район, село Челядиново, улица Школьная, дом 7

Юридический и фактический адрес совпадают.

Школа расположена в Ленинском районе Республики Крым, в 15 км от г. Керчи. Близость г. Керчи дает возможность обучающимся посещать образовательные, спортивные и культурные объекты города, широко использовать это взаимодействие в образовательной деятельности и воспитательной работе образовательного учреждения. В шаговой доступности от школы – сельская библиотека, СДК.

14. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

15. Характеристика контингента обучающихся: контингент обучающихся стабилен, выбытие обучающихся из ОУ происходит по причине перемены места жительства в другие регионы Республики Крым.

Наметилась тенденция к сохранению численности учащихся, благодаря мерам, которые принимает школа:

- налажена тесная связь «начальная школа - детский сад» на основании договора о сотрудничестве с МДОУ «Детский сад «Колосок» с.Челядиново»

- создана атмосфера творческого поиска и сотрудничества учитель-ученик,
- установлена системность сотрудничества учителей начальной, основной и средней школы,
- проводится позиционирование школы в СМИ и на школьном сайте,
- проводятся «Дни открытых дверей» для родителей первоклассников с проведением открытых уроков, внеклассных мероприятий,
- приглашаются родители на проведение общешкольных мероприятий, праздников.
- усилена работа по привлечению учащихся к проектно-исследовательской деятельности.

по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

Социальный состав обучающихся.

В связи с тем, что в школе обучается большой процент детей из многодетных, социально-незащищенных семей необходимо развивать систему работы с данными категориями учащихся и их родителями (законными представителями).

На протяжении ряда лет школа успешно оказывает содействие в выявлении неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказанию им необходимой помощи, старается изменить микроклимат в семье.

Большая доля ответственности за процесс социального формирования ребенка, а также его личностное и психологическое развитие лежит на родителях, которые должны обеспечивать детям условия жизни, необходимые для всестороннего развития ребенка. Школа оказывает содействие в выявлении неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказанию им необходимой помощи, старается изменить микроклимат в семье, чтобы не потерять растущего в ней человека.

Предшкольная подготовка детей осуществляется через организацию курсов по подготовке детей к школе в форме «Субботней школы будущего первоклассника». Целью подготовительного курса является развитие детей старшего дошкольного возраста, раскрытие их творческих способностей.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 80 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, – 80 человек;
- детей-инвалидов – 0 человек;

– детей с ОВЗ – 2 человека.

Динамика изменения учеников, обучающихся по ООП

| Всего обучающихся | <i>Начальное общее образование</i> | <i>Основное общее образование</i> | Всего |
|---------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|-------|
| на: начало 2019/2020 учебного года | 35 | 41 | 76 |
| на: конец 2020/2021 учебного года | 34 | 46 | 80 |
| | | | |

1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 80 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, – 80 человек;
- детей-инвалидов – 0 человек;
- детей с ОВЗ – 2 человек.

Динамика изменения учеников, обучающихся по ДОП

| Всего обучающихся | <i>Начальное общее образование</i> | <i>Основное общее образование</i> | Всего |
|---------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|-------|
| на: начало 2019/2020 учебного года | 35 | 41 | 76 |
| на: конец 2020/2021 учебного года | 34 | 46 | 80 |
| | | | |

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

- 1) создана система сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- 2) расширены образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- 3) усовершенствована модель управления качеством образования.

1.6.2. Приоритетные направления:

- 1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- 3) обновлена инфраструктура школы.

1.6.3. Основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность».

17. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Виктор Павлович Еныгин, телефон 7(36557) 6-42-26.

Управление МБОУ "Челядиновская ООШ" осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления МБОУ "Челядиновская ООШ" представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управление развитием МБОУ "Челядиновская ООШ" осуществляется

программно-целевым методом.

Сообразно данной стратегии в школе реализуются следующие программы:

- Программа развития школы на 2021-2023 годы;
- Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Программа «Субботняя школа будущего первоклассника»;
- Программа «Школа – территория здоровья»;

Организационная структура управления - линейно-функциональная. В вертикальной системе управления выделено 4 уровня:

- Уровень тактического управления;
- Уровень оперативного управления;
- Уровень ученического самоуправления.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

Формами самоуправления являются Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы.

Управляющий совет представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

В качестве общественных организаций в школе действуют *общешкольный родительский комитет Учреждения*, классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, координируют работу классных родительских комитетов, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке образовательного

учреждения к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывает помощь администрации общеобразовательного учреждения в организации проведения общешкольных родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Методический совет Учреждения - постоянно действующий орган управления методической и опытно-экспериментальной работой педагогического коллектива Учреждения. Осуществляет методическое обеспечение общеобразовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.

Совет ученического самоуправления (Совет Лидеров) планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Курирует работу Совета лидеров заместитель директора по УВР. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с Советом лидеров школы. Направляет работу детей классный руководитель.

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

- Методический совет – зам.директора по УВР, руководители предметных МО;
- Постоянно действующий семинар учителей – предметников - учителя-предметники по образовательным областям;
- МО классных руководителей - классные руководители 1-9классов;
- Временные творческие группы - педагоги одного или различных предметов;
- Библиотека -библиотекарь;

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.

18. Наличие сайта школы: <https://shkola-chelyadinovo.nubex.ru>.

19. Контактная информация:

директор школы Еныгин Виктор Павлович – телефон 7(36557) 6-42-26,
e-mail: tobechik@yandex.ru;

заместитель директора по учебно – воспитательной работе Борейко Шевкие Рустамовна-
телефон 7(36557) 6-42-26, e-mail: boreyko.shevkie@yandex.ru;

почтовый адрес: 298243, Республика Крым, Ленинский район, с.Челядиново,
улица Школьная, дом7.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ:

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего (полного) общего образования, осуществляет образовательный процесс через:

Начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года), 1-4 класс - обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

Основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс - обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Дополнительное образование детей и взрослых (нормативный срок освоения 3 года) направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку

детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

Дополнительное образование для детей и взрослых представлено следующими кружками: «Волейбол» - спортивное направление; «Юнармия» - военно- патриотическое направление.

22. Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала 2 дополнительные общеразвивающие программы двух видов направленностей на бюджетной основе.

23. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

– английскому языку – со 2-го класса по 9-й класс.

Преподавание иностранного языка в школе ведется по базовому уровню знаний. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода.

24. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)» - в начальной школе и «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» – в основной школе.

25. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Крымского федерального округа в школе используются:

| Технология | Метод |
|--|--|
| – педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии; –уровневой дифференциации; | – словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; |

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> – межпредметной интеграции; – групповые; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – игровые; – тестовые; – технология лекционно-семинарской зачетной системы | <ul style="list-style-type: none"> – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный |
|--|--|

26. Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

27. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального и основного общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

| Что входит | Из чего состоит |
|------------------------------------|--|
| Учебно-познавательная деятельность | <ul style="list-style-type: none"> – Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы |
| Курсы по выбору | <ul style="list-style-type: none"> – Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы начальной школы |
| Воспитательные мероприятия | <ul style="list-style-type: none"> – Внутриклассные и общешкольные; – муниципальные и всероссийские |

Структура деятельности для основной школы

| Что входит | Из чего состоит |
|------------------------------------|--|
| Ученические сообщества | <ul style="list-style-type: none"> – Разновозрастные объединения, клубы; – детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации |
| Курсы по выбору | <ul style="list-style-type: none"> – Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы основной школы |
| Учебно-познавательная деятельность | <ul style="list-style-type: none"> – Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы |
| Психолого-педагогическая поддержка | <ul style="list-style-type: none"> – Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа тьюторов, педагогов-психологов |

| Что входит | Из чего состоит |
|---|---|
| Деятельность по обеспечению благополучия учащихся | <ul style="list-style-type: none"> – Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся |
| Воспитательные мероприятия | <ul style="list-style-type: none"> – Внутриклассные и общешкольные; – муниципальные и всероссийские |

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование регламентируются следующими документами: письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»; письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»; письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.12.2014 №01-14/2014.

Изучение краеведческого курса «Крымоведение» в 1-4 классах организовано по решению образовательной организации за счет часов внеурочной деятельности.

Каждое направление внеурочной деятельности для классов начального общего образования представлено следующими кружками и для этого выделено по 5 ч. в каждом классе:

духовно-нравственное направление- кружок «Крымоведение» (1-4 классы),

курс «Основы православной культуры Крыма» (3-4 классы);

социальное направление – кружок «Дорожная Азбука»(1-4 классы);

общеинтеллектуальное направление- кружок «Занимательная грамматика»(1-4классы);

общекультурное направление - кружок «Южный художник»(1-4 классы);

физкультурно-спортивное и оздоровительное направление - кружок «Кладовая подвижных игр»(1-4 классы).

Каждое направление внеурочной деятельности для 5-9 классов представлено следующими кружками (для этого выделено по 5 ч. в каждом классе):

духовно-нравственное направление - кружок «Крымоведение» (5-6 классы) по 1 часу; кружок «Я в мире, мир во мне» (7-8 классы) по 1 часу; курс «Основы православной культуры Крыма» (5 класс); кружок «Юный эколог» (7-8 классы); **социальное направление** – кружок «Дорожная Азбука» (5-9 классы) по 1 часу; **общинтеллектуальное направление-кружок** «Информатика вокруг нас» (5-6 классы.)- по 1 часу; кружок «Путешествие в страну английского языка»(7-8 классы) по 1 часу; кружок «Подготовка к ОГЭ по математике» (9 класс) **общекультурное направление** - кружок «Умелые ручки»(5-9 классы) по 1 часу; кружок «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» (9 класс). **физкультурно-спортивное и оздоровительное направление** - кружок «Футбол» (5-9 классы) по 1 часу.

Все предметы обеспечены программами и учебниками.

28. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы <https://shkola-chelyadinovo.nubex.ru>.

29. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: в общеобразовательном учебном заведении не имеется обучающихся нуждающихся в специализированной (коррекционной) помощи.

210. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:

Функционирование ВСОКО в общеобразовательном учреждении осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, которые разрабатываются на основе нормативно-правовых документов федерального, регионального и муниципального уровней. Нормативное поле, регулирующее функционирование ВСОКО в общеобразовательном учреждении, обеспечивает преемственность документов на региональном и муниципальном уровнях, а также на уровне своего общеобразовательного учреждения, соответствует требованиям Устава школы и федеральных государственных образовательных стандартов.

Положение о ВСОКО утверждено приказом от 26.06.2016 г. № 113.

В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: в школе установлен режим пятидневной учебной недели.

1 класс (сентябрь – декабрь)

| 1 № урока | Начало урока | Окончание урока | Продолжительность перемен |
|--------------|--------------|-----------------|---------------------------|
| 1 | 8.10 | 8.45 | 20 минут |
| 2 | 9.05 | 9.40 | 10 минут |
| 3 | 9.50 | 10.25 | 10 минут |
| 4 | 10.35 | 11.10 | 20 минут |
| 5 | 11.30 | 12.05 | 10 минут |

1 класс (январь – май)

| 1 № урока | Начало урока | Окончание урока | Продолжительность перемен |
|--------------|--------------|-----------------|---------------------------|
| 1 | 8.10 | 8.50 | 20 минут |
| 2 | 9.10 | 9.50 | 10 минут |
| 3 | 10.00 | 10.40 | 10 минут |
| 4 | 10.50 | 11.30 | 20 минут |
| 5 | 11.50 | 12.30 | 10 минут |

2-9 классы (понедельник – пятница):

| | | |
|--------|---------------|-------------------|
| 1 урок | 8.30 – 9.15 | перемена 10 минут |
| 2 урок | 9.25 – 10.10 | перемена 20 минут |
| 3 урок | 10.30 – 11.15 | перемена 20 минут |
| 4 урок | 11.35 – 12.10 | перемена 10 минут |
| 5 урок | 12.20 – 13.15 | перемена 10 минут |
| 6 урок | 13.25 – 14.10 | перемена 10 минут |
| 7 урок | 14.20 – 15.05 | |

Во второй половине дня работают консультации, кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. В каникулярное время и в выходные дни школа работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков, организуется посещение театров, музеев, выставок, для них организуется выезд в города Крыма.

В соответствии с п.3 ст.5 Закона РФ «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего и основного общего образования; предоставляет очную форму обучения, но в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) с 06.04.2020г. по 22.05.2020г. во исполнение приказов Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.03.2020г. № 555 «О введении временной реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного

обучения и дистанционных образовательных технологий» общеобразовательное учреждение перешло на дистанционный формат обучения с использованием образовательных платформ.

32. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

Образовательный процесс в МБОУ "Челядиновская ООШ" обеспечивают 12 учебных кабинетов.

Истории и обществознания- 1
Физики, информатики - 1
Химии, биологии, географии - 1
Математики - 1
Иностранного языка - 1
Русского языка и литературы - 1
Начальных классов - 4
Кабинет искусств – 1
ОБЖ- 1

Все учебные кабинеты доступны для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Работают:

- Школьная столовая с горячим питанием на 75 посадочных мест
- Актный зал
- Библиотека
- Спортивный зал

33. IT-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

| Наименование | Количество |
|---|---------------|
| Компьютеры (в том числе персональные) ноутбук | 9+1; 5+1 2 |
| Периферийные технические устройства: – мультимедиа проектор; | 7 |
| – МФУ; | 2 |
| – интерактивные доски; | 11 |
| Локальная сеть | да |
| Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами | 2 |

В школе имеется доступ к интернету, локальная сеть, доступ к электронным ресурсам.

В целях обеспечения безопасности обучающихся, для ограничения доступа к информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, на каждый компьютер

установлен специализированный интернет-фильтр

Охрана здоровья обучающихся обеспечивается контролем со стороны коллектива школы, функционирует аварийное освещение и пожарное водоснабжение, в каждом кабинете и рекреациях установлены пути эвакуации. Охрана производится сторожами в ночное время и вахтером в дневное.

Информационная среда:

1. Доступ к Интернету для педагогического коллектива.
2. База электронных пособий по предметам
3. Безопасная среда "Интернетцензор"
4. Антивирусная программа DrWeb

34. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- стадион;
- полоса препятствий;
- футбольная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном уровнях образования.

35. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) Специализированные помещения:

- актовый зал;
- спортивный зал;
- кабинет изобразительного искусства, мастерские;
- библиотека;

2) наборы оборудования для спортивных игр, единоборств.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

36. Организация летнего отдыха детей: в период с 09.08.2021 по 22.08.2021 в школе организована летняя тематическая площадка, срок реализации – 14 дней.

37. Организация питания: в школе организовано бесплатное одноразовое горячее питание (завтрак) для учащихся 1-4 классов, с учетом соблюдения среднесуточных

наборов пищевых продуктов на 1 ребенка в день, среднемесячная стоимость питания составляет 60,13 рублей в день - за счет средств субсидии из бюджета Республики Крым.

Организовано бесплатное двухразовое горячее питание (завтрак, обед) для учащихся, отнесенных к льготной категории, с учетом соблюдения среднесуточных наборов пищевых продуктов на 1 ребенка в день, в зависимости от возраста обучающихся:

- среднемесячная стоимость завтрака для учащихся, отнесенных к льготной категории, составляет 36,00 рублей в день;
- среднемесячная стоимость обеда для учащихся, отнесенных к льготной категории, составляет 50,00 рублей в день; за счет средств муниципального образования Ленинский район.

К льготной категории учащихся относятся:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- обучающиеся из малообеспеченных семей; обучающиеся из многодетных семей;
- дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья.

Бесплатным питанием обеспечены – 29 человек:

- дети из многодетных семей – 25 человека;
- дети – сироты, находящиеся в приемной семье – 2 человека;
- дети с ОВЗ, оставшиеся без попечения родителей и находящиеся под опекой – 2 человека.

Руководствуясь п.12.1 Указа Главы Республики Крым от 27.03.2020г. № 77-У «О внесении изменений в Указ Главы Республики Крым от 17.03.2020г. № 63-У», п.9 протоколом № 7 заседания оперативного штаба по вопросу предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), п.п. 1.1., 1.2 Постановления Администрации Ленинского района Республики Крым от 07.02.2020г. № 55 «Об организации питания обучающихся и воспитанников образовательных организаций Ленинского района в 2020 году» в связи с отсутствием возможности предоставления горячего питания обучающимся в период дистанционного обучения и действия режима повышенной готовности на территории Республики Крым была организована выдача им сухих пайков.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается согласно договору

заведующим ФАПом с. Челядиново Елистратовой Л.С.

Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

38. Обеспечение безопасности:

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом.
- металлическими входными дверьми.

2) На территории школы имеются:

- уличное освещение по периметру.

В школе действуют пропускной и внутри объектовый режимы. Имеется паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы согласно утвержденного графика внепланово.

39. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе детей с инвалидностью, не зафиксировано.

Детей с ОВЗ по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования Муниципальной ПМПК Ленинского района Республики Крым – 2 человека (1 -2 классы).

Психолого-педагогический вывод: нарушение нормального темпа психического развития. Задержка когнитивных функций. Недостаточная сформированность средств языка (с преобладанием недоразвития смысловой стороны речи). Нарушение формирования процессов чтения и письма.

Обучающимся созданы оптимальные условия для получения образования по адаптированной основной образовательной программе – вариант 7.1 ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей здоровья детей.

310. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 24 человека, из них:

1) административный персонал: 2человека;

- 2) педагогический персонал: 12 человек;
 3) вспомогательный персонал: 10 человек.
 Количественный и качественный состав кадров

| | | |
|-----|---|----------------|
| 1. | Всего педагогов в УЗ | 12 чел. |
| 2. | Имеют высшее образование | 10 чел./84,0 % |
| 3. | Имеют среднеспециальное образование | 2 чел./16,0 % |
| 4. | Имеют высшую кв. категорию | 2 чел./16,0 % |
| 5. | Имеют первую кв. категорию | 2 чел./ 16,0 % |
| 6. | СЗД | 8 чел./68,0 % |
| 7. | Почетные звания отличник образования Украины, Заслуженный работник образования Автономной Республики Крым | 1 чел./8,0 % |
| 8. | Участники педагогических конкурсов | 7 чел./58,0 % |
| 9. | Победители творческих конкурсов | 1 чел./8,0 % |
| 10. | Средний возраст педагога | 40 лет |

Повышение квалификации, в том числе дистанционные курсы повышения квалификации в отчетном году прошли 12 педагогов-100% педагогического состава; дополнительное образование получили- Палеев В.П.(биология, химия), Коротеева М.С.(обществознание), Баркар С.Р.(география); Коротеев Е.А. (информатика), Пудовкина Н.Н. (физика).

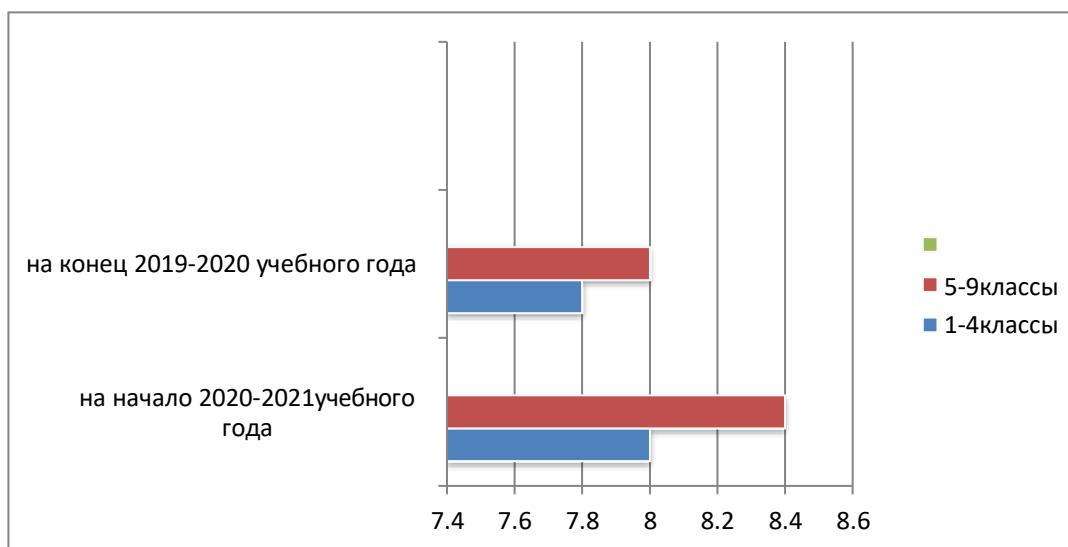
Награды, звания, заслуги:

| Наименование | Должность |
|--|-----------|
| <ul style="list-style-type: none"> - «Отличник образования Украины»- нагрудный знак (приказ Министерства образования Украины от 01.09.1993г. № 187-К, удостоверение №22310), - почетное звание «Заслуженный работник образования Автономной Республики Крым» (25.09.2012 г., удостоверение №6221, решение президиума Верховной Рады Автономной Республики Крым №935-6/12) - премия Ленинского районного совета Автономной Республики Крым (решение президиума Ленинского районного совета 5 созыва от 18.09.2008 г.) - Почетная грамота Президиума Верховной Рады Автономной Республики Крым (решение президиума Верховной Рады Автономной Республики Крым | директор |

| | |
|---|-----------------------------|
| от 15.08.2001 г. № 1965-2 (1) Почетная грамота Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, 28.09.2017г. № 35-к -н Благодарственное письмо Депутата Государственной Думы Федерального собрания РФ VII созыва К.М.Бахарева 05.10.2019г № 001584 | |
| - Грамота Министерства образования и науки Автономной Республики Крым, 2007г.; - Благодарность Министерства образования и науки Автономной Республики Крым, 2010г. | Зам. директора по УВР |
| - Благодарность Председателя Верховной Рады Автономной Республики Крым, 2006г.; - Грамота Министерства образования и науки Автономной Республики Крым, 2007г.; - Благодарность Министерства образования и науки Автономной Республики Крым, 2009г.; Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации, 2018г. | Учитель физической культуры |

311. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость классов:

1-4 классы – 8,75 человек; 5-9 классы – 8,2 человек; 1-9 классы – 8,45 человек.



312. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения:

Подвоз 2 обучающихся, проживающих вне зоны пешеходной доступности (с. Огоньки), осуществляется в школу и обратно рейсовыми автобусами ОАО «Керченское АТП -14313»

4. Результаты деятельности, качество образования

41. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классе в форме ОГЭ. Увеличилось процентное отношение обучающихся, сдавших экзамены в основные сроки, по сравнению с 2019 годом. В 2019 году 4 чел/50% были допущены к сдаче ГИА в

сентябрьские дополнительные сроки, в 2019 году- 2 чел./28,6% допущены к сдаче ГИА в сентябрьские дополнительные сроки.

| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили«5» | Сколько обучающихся получили«4» | Сколько обучающихся получили«3» | Сколько обучающихся получили«2» |
|--------------|-----------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| Математика | 11 | 0 | 6 | 3 | 2 |
| Русский язык | 11 | 0 | 2 | 5 | 4 |
| География | 11 | 3 | 3 | 5 | 0 |
| | | | | | |

42. Результаты внутришкольной оценки качества образования:

Внутренняя система оценки качества образования организуется организацией в целях повышения качества образования. Анализ итогов внутренней системы оценки качества образования позволяет эффективно спланировать мероприятия по устранению недостатков образовательного процесса и распространению положительного опыта работы организации.

Система оценки качества образования в МБОУ "Челядиновская ООШ" представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности дополнительных образовательных программ с учётом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования организации являются: преподаватели, учащиеся и их родители (законные представители), Педагогический совет, Методический совет.

Организация обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учёт и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутреннего контроля; итоговой аттестации выпускников; мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; промежуточная и итоговая аттестация; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчёты преподавателей; посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий.

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования,

обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в организации;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы организации.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;

- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности организации;

- определение степени соответствия условий для осуществления образовательного процесса по федеральным государственным требованиям;

- определение степени соответствия образовательных программ с учётом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;

- обеспечение доступности качественного образования;

- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений учащихся;

- выявление факторов, влияющих на качество образования;

- содействие повышению квалификации преподавателей, определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации преподавателей, индивидуальным достижениям учащихся.

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их

социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных учащихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в организации.

Организационная структура МБОУ "Челядиновская ООШ", занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию учреждения, Педагогический совет, Методический совет, временные структуры (педагогические комиссии).

Администрация:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование организации и приложений к ним, утверждает и контролирует их исполнения;

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования организации, участвует в этих мероприятиях;

- обеспечивает на основе дополнительных образовательных программ проведение в организации контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- организует систему мониторинга качества образования в организации, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития, анализирует результаты оценки качества образования;

- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

- обеспечивает условия для подготовки работников организации и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;

- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы организации за учебный год, публичный доклад директора);

- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки

качества образования.

Методический совет:

- участвует в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития организации;

- проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации учащихся и формируют предложения по их совершенствованию;

- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования.

Педагогический совет:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в организации;

- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в организации;

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса;

- принимает участие в оценке качества и результативности труда педагогических работников;

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

- заслушивает информацию и отчёты администрации, органов самоуправления организации, педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с организацией по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни, учащихся в организации и другие вопросы образовательной деятельности.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования, планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества

образования.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов, учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися дополнительных образовательных программ);

- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;

- качество дополнительных образовательных программ, условия их реализации;

- воспитательная работа;

- профессиональная компетентность преподавателей, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности организации;

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов, учащихся включает в себя:

- итоговую аттестацию выпускников;

- промежуточную и текущую аттестацию учащихся;

- участие и результативность в школьных, районных, зональных, республиканских, межрегиональных, всероссийских, международных конкурсах;

- мониторинговое исследование образовательных достижений, учащихся на разных ступенях обучения.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования;

- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путём анализа ежегодных отчётов, докладов;

- программно-информационное обеспечение, наличие сети Интернет, эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);

- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;

- оценку отсева учащихся на всех ступенях обучения и сохранение контингента учащихся;

- оценку открытости организации для родителей (законных представителей) и общественных организаций, анкетирование родителей (законных представителей).

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей (законных представителей);

- качество планирования воспитательной работы;

- удовлетворенность учащихся и родителей (законных представителей) воспитательным процессом;

- исследование уровня воспитанности учащихся;

- положительная динамика количества правонарушений и преступлений учащихся.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности преподавателей и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестация преподавателей;

- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (курсы повышения квалификации, участие в работе методических объединений ит.д.);

- знание и использование современных педагогических методик и технологий;

- образовательные достижения учащихся;

- подготовку и участие в качестве аттестационных комиссий, жюри ит.д.;

- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки безопасного пребывания детей в организации включает в себя:

- оценку условий состояния безопасности жизнедеятельности;

- динамику формирования антитеррористической защищенности организации;

- результаты исследования уровня культуры безопасности учащихся (методическая работа преподавателей, направленная на обеспечение безопасного поведения учащихся в организации);

- результативность системной работы по обеспечению пожарной безопасности организации;

- анализ динамики показателей травматизма в организации.

Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности организации.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества устанавливаются организацией самостоятельно.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путём предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
- средствам массовой информации через отчёт, доклад директора организации;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования в сети Интернет на официальном сайте организации.

Система оценки качества образования предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов. Требования к экспертам, привлекаемым к оценке качества образования, устанавливаются нормативными документами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Результаты проведенного мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

43. Достижения обучающихся в олимпиадах: по итогам отчетного периода 5 обучающихся приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников:

| Предмет | Кол-во участников | Класс |
|--------------|-------------------|-------|
| Русский язык | 1 | 4,8 |
| Математика | 2 | 4,8,6 |
| География | 2 | 7,8 |

Обучающиеся 6-8 классов, принявшие участие, стали призерами Всероссийской олимпиады школьников муниципального этапа. Обучающиеся 4 класса стали победителями Всероссийской олимпиады школьников муниципального этапа.

44. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 01.07.2021г. обучающиеся школы:

| Год выпуска | Основная школа | | |
|-------------|----------------|--------------------------------|---------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО |
| 2021 | 11 | 0 | 11 |

45. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- тренинг «Дискавери» (Discovery), направленный на профилактику конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса;
- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;
- тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и

подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;

– занятия: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;

– лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистские организации;

– тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;

– викторина для начальной школы: «Знает каждый, безопасность – это важно»;

– беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность»; «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;

– собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» – профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности».

46. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся стабильно низкий:

| Учебный год | Списочный состав обучающихся | Число пропусков на одного ребенка |
|-------------|------------------------------|-----------------------------------|
| 2018/2019 | 71 | 0,6 |
| 2019/2020 | 76 | 0,5 |
| 2020/2021 | 80 | 0,3 |

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

| Год | Списочный состав воспитанников | Количество воспитанников | | | |
|-----------|--------------------------------|--------------------------|------------|------------|------------|
| | | основная группа | 1-я группа | 3-я группа | 4-я группа |
| 2018/2019 | 71 | 71 | 71 | 0 | 0 |
| 2019/2020 | 76 | 76 | 76 | 0 | 0 |
| 2020/2021 | 80 | 80 | 80 | 0 | 0 |

47. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период

обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

| Уровень | Название мероприятия | Результат | Участники |
|-----------------|---|---|---|
| Муниципальный | Районный этап муниципального конкурса детского изобразительного искусства "Моя семья" | Сертификат участника | Обучающиеся: 8 чел. Педагоги: 3 чел. |
| Муниципальный | Всероссийский конкурс изобразительного искусства "Безопасная дорога детям» | Сертификат участника | Обучающиеся: 8 чел. Педагоги: 3 чел. |
| Муниципальный | Районный этап муниципального конкурса детского изобразительного искусства «Охрана труда глазами человека» | Сертификат участника | Обучающиеся: 2 чел. Педагоги: 1 чел. |
| Всероссийский | "#Вместе ярче"- конкурс рисунков "#Вместе ярче"-конкурс творческих проектных и исследовательских работ в номинации «Чистая энергия и экологически чистые автомобили» | Сертификат участника Диплом 1 степени | Обучающиеся: 12 чел. Педагоги: 1 чел. Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел. |
| Всероссийский | "#Вместе ярче"- конкурс сочинений | Диплом 3 место | Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел. |
| Республиканский | «Сохрани ёлочку», Экоплакат «В защиту ели» | Сертификат участника | Обучающиеся: 3 чел. Педагоги: 1 чел. |
| Республиканский | «Сохраним можжевельники Крыма», Экологический рисунок | Сертификат участника | Обучающиеся: 2 чел. Педагоги: 1 чел. |
| Муниципальный | Мы против коррупции «Я рисую свои права» | Диплом 1 место | Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел. |
| Муниципальный | Мы против коррупции «Я пишу закон» | Диплом 1 место | Обучающиеся: 2 чел. Педагоги: 1 чел. |
| Муниципальный | Всемирный день борьбы со СПИДом конкурс рисунков | Диплом 3 место Благодарность | Обучающиеся: 3 чел. Педагоги: 1 чел. |
| Муниципальный | Творчество В.Высоцкого, конкурс рисунков | Диплом 1 место Благодарность | Обучающиеся: 2 чел. коллективная работа уч. 3класса Педагоги: 1 чел. |
| Муниципальный | Конкурс рисунков «Ради жизни на Земле» | Сертификат участника | Обучающиеся: 3 чел. Педагоги: 1 чел. |
| Муниципальный | Конкурс рисунков «В единстве - сила» | Сертификат участника | Обучающиеся: 2 чел. Педагоги: 1 чел. |

| | | | |
|--|---|------------------------------------|--|
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса | Конкурс юных чтецов «Живая классика» | Сертификат участника | Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел. |
| Муниципальный этап Республиканского конкурса | Конкурс художественного слова «Пушкинские строки» | Сертификат участника | Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел. |
| Муниципальный | Конкурс буклетов «А знаешь ли ты закон?» | Грамота 1 место Грамота 2 место | Коллективная работа уч. 6-7 класса Коллективная работа уч. 8-9 класса Педагоги: 1 чел. |
| Всероссийский | Конкурс эссе «Наша история» | Сертификат участника | Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел. |
| Международный | «Память о Холокосте – путь к толерантности», сочинение «Никогда не повторится Холокост» | Сертификат участника | Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел. |
| Республиканский | Конкурс «Язык-душа народа» в номинации «Письменная творческая работа» | Диплом 1 место | Обучающиеся: 1 чел. Педагоги: 1 чел. |

48. Достижения школы в конкурсах: в отчетном году побед небыло.

49. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2020/2021 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 87,5 процента родителей «отлично» и 12,5 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 48,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 51,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: в течение отчетного года школа реализовала проект «Мы соотечественники». В рамках проекта для обучающихся были организованы встречи с представителями Совета ветеранов ВОВ, участниками военных действий и других представителей сообществ города.

52 Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа: не имеет

53 Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами: не имеются

54 Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: школой налажена взаимосвязь с КПТЛ-40, который оказывает помощь в профориентационной, просветительской и культурно-массовой работе.

55 Участие школы в сетевом взаимодействии: не имеется

В предстоящем учебном году школа планирует начать совместную работу с библиотекой им.Н.Островского г.Керчь.

56 Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях: не имеется

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2020 и 2021 годы. Источниками финансирования являются:

Субсидии:

- на финансовое обеспечение государственного (муниципального) задания из бюджета муниципального образования Ленинский район - 9476, 098 тыс.руб.

(Расходы на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего образования, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения в рамках муниципальной программы развития образования и науки в Ленинском районе на 2021 год

- на финансовое обеспечение государственного (муниципального) задания из бюджета муниципального образования Ленинский район – 1162,19166 тыс.руб.

(Расходы на обеспечение функций (оказание услуг) государственных учреждений Республики Крым в рамках программы развитие образования и науки в Ленинском районе на 2021 год

- на финансовое обеспечение государственного (муниципального) задания из бюджета муниципального образования Ленинский район – 319,353 тыс.руб.

(Расходы на обеспечение одноразовым бесплатным горячим питанием (завтрак) для учащихся 1-4 классов в рамках подпрограммы «Развитие начального, основного, среднего общего образования в Муниципальном образовании Ленинский район Республики Крым на 2021 год» муниципальной программы «Развитие образования в Муниципальном образовании Ленинский район на 2021 год»)

- на финансовое обеспечение государственного (муниципального) задания из бюджета муниципального образования Ленинский район – 72, 0 тыс.руб.

(Расходы на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, их отопления и обеспечения электрической энергией педагогическим работникам, руководителям и заместителям руководителей ОО, проживающих в сельской местности и работающим в муниципальных образовательных организациях, расположенных в сельской местности Республики Крым

- субсидия на иные цели из бюджета муниципального образования Ленинский район на расходы по проведению капитального ремонта помещений пищеблока – 1630,940 тыс. руб.

Объем поступивших средств за отчетный год всего – 13829, 7 тыс. руб.

в т.ч.:

- средства бюджетов всех уровней (субсидий)- 13689, 2 тыс.руб.

вт.ч.: Федерального бюджета – 225,3 тыс.руб.

бюджета субъекта РФ- 10465,1 тыс.руб.

бюджета местного – 2998,8 тыс.руб.

внебюджетных фондов (РП)- 140,5 тыс.руб.

Остаток средств:

- на начало отчетного года – 297,98276 тыс.руб.

- на конец отчетного года – 11,3 тыс.руб.

Ср. численность работников – 22,9 чел.(без внешних совместителей)

внешних совместителей (педагогических работников)- 0 чел.

в т.ч.: АУП – 1,3 чел., педагогические работники – 11,1 чел., иной персонал – 10,5чел.

Фонд начисленной заработной платы работников (без внешних совместителей) всего работникам- 7830, 9 тыс. руб.

вт.ч.: АУП- 947,2 тыс.руб.

педагогические работники- 4335, 4 тыс.руб.

иной персонал- 2548, 3 тыс.руб

внешних совместителей (пед.работников)– 0 тыс.руб.

62 Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала):

| Всего- 14116,4 тыс.руб. | В т.ч.: | Из них: |
|--|---|---|
| | за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)- 13975,9 тыс.руб. | за счет средств на выполнение государственного муниципального задания- 13536,1 тыс. руб. |
| - оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда – 10396,0тыс.руб. | 10396,0 тыс.руб. | 10170,4 тыс.руб. |
| - заработная плата – 8004,0 тыс.руб. | 8004,0 тыс.руб. | 7831,0 тыс.руб. |
| -социальное обеспечение- 75,0тыс.руб. | 75,0 тыс.руб. | 75,0 тыс.руб. |
| - начисления на выплаты по оплате труда-2392,0 тыс.руб. | 2392,0 тыс.руб. | 2339,4 тыс.руб. |
| - Оплата работ, услуг-841, 6 тыс.руб. в т.ч.: | 841, 6 тыс.руб. | 841, 6 тыс.руб. |
| • услуги связи – 16,6 тыс.руб. | 16,6 тыс.руб. | 16,6 тыс.руб. |
| • коммунальные услуги- 169,9 тыс.руб. | 169,9 тыс.руб. | 169,9 тыс.руб. |
| • работы, услуги по содержанию имущества – 568,3тыс.руб. | 568,3 тыс.руб. | 568,3 тыс.руб. |
| • прочие работы, услуги - 86,8 тыс.руб. | 86,8 тыс.руб. | 86,8тыс.руб. |
| - прочие расходы – 2,8 тыс.руб. | 2,8 тыс.руб. | 2,8 тыс.руб. |
| Поступление нефинансовых активов- 2801,0 тыс.руб. в т.ч.: | 2660,5 тыс.руб. | 2521,3 тыс.руб. |
| • увеличение стоимости основных средств – 0,0 тыс.руб. | 0,0 тыс.руб. | 0,0 тыс.руб. |
| • увеличение стоимости материальных запасов - 2801,0тыс.руб. | 2660,5 тыс.руб. | 2521,3 тыс.руб. |

63. Стоимость платных услуг: платные образовательные услуги общеобразовательное учебное заведение не оказывает

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2019/2020 учебный год был опубликован на ее официальном сайте МБОУ "Челядиновская ООШ" <https://shkola-chelyadinovo.nubex.ru>.

По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школе.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в

программе развития школы на 2021–2023 годы были вписаны дополнительные направления развития школы.

72. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Во исполнение Приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 19.12.2019г. № 2150 «О работе с образовательными организациями с низкими образовательными результатами», Приказа Управления образования Администрации Ленинского района Республики Крым от 09.09.2020г. № 233 «Об утверждении муниципальной программы перевода общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования на 2020 -2022 годы» общеобразовательная организация отобрана для участия в проекте «500+» с целью оказания ей адресной методической помощи. В информационной системе мониторинга электронных Дорожных карт размещены соответствующие документы по работе по данному направлению.

Оценка рисков ОО:

1. Низкий уровень оснащения школы (учебные материалы, цифровое оборудование, качество интернет – соединение, дефициты оснащения зданий и помещений, состояние классов и кабинетов);
2. Дефицит педагогических кадров (нехватка педагогов, проживающих в микрорайоне школы, отсутствие в штатном расписании социальных педагогов, логопедов, психологов, нехватка вспомогательного персонала);
3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности (с низким индексом ESCS, обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы).

8. Заключение

81. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) создано единое образовательное пространство «школа – родители –

общественность – предприятия и организации с. Челябиново».

82. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми;
- реализовать план мероприятий по совершенствованию образования;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

83. Новые проекты, программы и технологии: в предстоящем году участия в новых проектах и программах не планируется.

84. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2021/2022 учебном году не планируется.

85. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в муниципальных, Республиканских, Всероссийских конкурсах согласно плану.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика школы

2.1. Ценности школы:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4) Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа – семья – социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.

5) Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью.

Стратегические задачи школы:

- ✂ совершенствование содержания и технологий образования;
- ✂ повышение эффективности управления учебно-воспитательным процессом;
- ✂ определение социальных и психолого-педагогических условий, необходимых для реализации Программы.

Наша школа призвана обеспечить современное качество образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества, государства. Вот почему проблема качества образования является важной, определяет миссию школы, цели, задачи её деятельности.

Одной из ключевых позиций, определяющих облик нашей школы, - утверждение её многообразия, разноуровневости, отвечающей различным возможностям и способностям учащихся, направленности обучения и вариативности, удовлетворяющим интересы личности.

Наша школа в перспективе — это образовательное учреждение, которое имеет следующую классификационную характеристику:

- по философской основе —гуманистическое;
- по ориентации на личностные структуры —разноориентированное;
- по организационным формам —классно-урочное;
- по подходу к учащимся —лично-ориентированное;

Наша школа стремится, с одной стороны, максимально адаптироваться к учащимся с их индивидуальными особенностями, с другой,- по возможности гибко реагировать на социокультурные изменения среды.

Миссию школы, её предназначение мы видим в развитии такого образовательного

учреждения, где каждый школьник оказался бы в благоприятных условиях для его развития, смог реализовать свои интересы, развить свои способности, сохраняя при этом индивидуальность и здоровье, чувствовал комфортное влияние всей образовательной среды. Образовательная среда при этом выступает гарантом личной успешности в реализации поставленных школьных задач, успешности его развития по различным аспектам.

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования – повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы педагогический коллектив ставит перед собой следующие цели и задачи:

1. По направлению Охраны труда и безопасности образовательного процесса продолжить работы по установке ограждения по периметру школы, установка автоматической пожарной сигнализации (АСПС) и системы контроля управления доступом (СКУД), установка видеонаблюдения.

2. Создание условий, обеспечивающих эффективное использование современных информационно-коммуникационных технологий на всех этапах обучения;

- внедрение модели мониторинга качества знаний по предметам учебного плана в 1-9 классах;

- использование практических рекомендаций учителями по повышению и качества обучения учащихся с опорой на результаты мониторингов и обеспечение различных индивидуальных траекторий с учетом возможностей, способностей и интересов каждого ученика;

- совершенствование работы учителей-предметников по профилактике неуспеваемости, педагогической поддержке учащимся, имеющим пробелы в знаниях;

- приведение в систему работы учителей-предметников по темам самообразования, активизация работы по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих учителей.

- повышение результативности в работе с одаренными и способными детьми, создание условий для исследовательской, проектной деятельности обучающихся.

3. Продолжение работы по информатизации и компьютеризации школы:

- Обеспечение 100% Wi-fi покрытия в школе;
- Решение проблем с сервисным обслуживанием имеющейся компьютерной

техники;

- повышения уровня медиа-информационной грамотности учителей, школьников и родителей;
- популяризации и пропаганды компьютерных знаний, показ новых технических и программных разработок, обучение их использованию;

Цель работы школы в 2021 /2022 учебном году: обеспечить устойчивое развитие школы в условиях модернизации образования с учетом сохранения традиций образовательного учреждения.

Задачи школы:

- ✍ Обеспечить условия для удовлетворения потребностей учащихся и родителей в качественном образовании для успешной социализации.
- ✍ Организовать образовательную деятельность по внедрению ФГОС основного общего образования в 9классе.
- ✍ Создать условия для развития учительского потенциала. Внедрить в работу образовательного учреждения педагогический мониторинг и новые педагогические технологии.
- ✍ Повышение качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.
- ✍ Продолжить работу по укреплению материально-технической базы образовательного учреждения.
- ✍ Совершенствовать систему воспитательной работы, разнообразить формы патриотического воспитания, физкультурно-оздоровительных мероприятий на основе здоровьесберегающих и здоровьеформирующих технологий.